

2014年 三年级（特殊班）教学大纲

一. 教学目标

华翔学校的教学发扬朗朗《中文》教学的生动性，暨南大学《中文》的实用性和马立平《中文》教学的知识性。首先，使学生对中文学习感兴趣，然后加大教学力度，争取每学年教 300-400 个生字词。三年级能阅读 100-200 字的简单文章，写出简单短文。

二. 教材与教学内容

本年级以《华夏中文》三年级为基本教材。目的是通过六个月的加强学习，使学生可以顺利进入四年级。

三. 课程安排

课程安排考虑到适龄少年的心理特征和身体发育，使学生在听、说、读、写四方面得到全面练习。课程按时间顺序为：

1. 讲课 40 分钟；休息 5 分钟。
2. 做 10 分钟儿歌体操练习。
3. 讲课 40 分钟；休息 5 分钟。
4. 听中文故事或看中文电影录像 10 分钟

四. 教学安排（将根据学生接受程度进行适当调整）

日期	课文	教学目标
01/11/2014	1. 互相介绍	熟悉、学习使用网上听课的须知、网站的使用。通过做一些练习全面了解学生的中文水平。
01/18/2014	2. 春夏秋冬	了解和初步欣赏四季。认知与季节有关的常用生字词。学四个句式。通过阅读增加词汇量和知识面。
01/25/2014	3. 拼音和打字	复习拼音和学习电脑打字
02/01/2014	4. 找秋天	让学生讲自己喜欢的季节。扩展认知与季节和景色有关的生字词。学两个句式。的、得、地用法。通过阅读增加词汇量和知识面。听写《秋天是收获的季节》
02/08/2014	5. 中秋节	让学生熟悉中秋节及风俗。认知与中秋节有关的生字词。学四个句式。通过阅读增加词汇量和知识面。写出《中秋吃月饼》
02/15/2014	6. 参观动物园	讨论自己知道的动物和喜爱的动物。认知与动物园有关的生字词。学四个句式。通过阅读增加词汇量和知识面。写出《参观动物园》

02/22/2014	7. 彩色熊猫	在上课的基础上，扩大认知与动物有关的生字词。学四个句式。通过阅读增加词汇量和知识面。写出《熊猫宝宝》
03/01/2014	8. 我是一只羊	介绍十二属相。让学生知道自己是什么属相。认知更多与动物有关的生字词。学三个句式。通过阅读增加词汇量和知识面。写出《自己的属相动物》
03/08/2014	9. 自己的事情自己做	讲养成好习惯的重要性，让学生讲讲自己有什么好习惯。认知与日常生活有关的生字词。学四个句式。通过阅读增加词汇量和知识面。写出《养成好习惯》
03/15/2014	10. 我吃得太多了	本课主要谈吃和食物，讲不好的习惯可以引起疾病。认知与饮食有关的生字词，学四个句式。练习口头和书写造句。通过阅读增加词汇量和知识面。布置期中复习。
03/22/2014	期中复习考试	前节课复习，后节课考试
03/29	11. 好习惯	总结期中考试结果。认知与日常生活有关的生字词。学三个句式。通过阅读增加词汇量和知识面。列出自己可以做到的好习惯
04/05	12. 写作练习	全面复习所学生字词。讲中文句子和写作的基本知识。练习写一篇小文章《我家门前的那棵树》
04/12	13. 冬天到了	复习四季的知识和字词。扩展认知更多有关的常用生字词。通过阅读增加词汇量和知识面。写出《下雪》
04/19	14. 圣诞礼物	让学生讲讲自己最喜欢的东西和做梦想得到的东西。认知与购物、礼物等相关的生字词。学二个句式。通过阅读增加词汇量和知识面。写《我梦见的礼物》
04/26	Spring Break. No school	(选择练习) 在家读熟四首唐诗
05/03	15. 热闹春节	让学生讲讲自己过春节的经历。讲春节风俗习惯。认知与节日习俗礼物等相关的生字词。学二个句式。通过阅读增加词汇量和知识面。写《春节一事》
05/10	16. 看医生	讲有病、去医院、看医生的常识。认知与看医生有关的生字词。与老师进行实景练习。
05/17	17. 过年	让学生讲回中国探亲的经历。认知与家庭成员有关的生字词。讲什么是亲情和中华民族尊老爱幼的传统。通过阅读增加词汇量和知识面。写出《我的妈妈或家其他家庭成员》
05/24	Memorial Day. No school	(选择练习) 在家读熟四个寓言故事
05/31	18. 风	集中语感练习，初步引入文字的欣赏。认知天气现象有关的常用生字词。通过阅读增加词汇量和知识面。造句练习
06/07	期末总复习	复习全学期学过的词语和句式，讲解复习题
06/14	期末复习考试	布置暑期的家庭作业 暑假快乐!!!